**План региональной стажировочной сессии**

**«Методическое сопровождение педагогов в условиях введения**

 **профессионального стандарта»**

 **г. Саянск, 21.02 2017**

**(мкр. Солнечный,23)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия в рамках стажировочной сессии** | **Идеи, мысли** | **Планируемые результаты** | **Ответственные** |
| 10.00 –10.15 | Приветствие мэра города Саянска Приветствие, установка на обучение  |  | Эмоциональный настрой на работу в ходе сессии | Боровский О.В., мэр городского округаАхнина С. Н., к.и.н., руководитель Центра комплексной оценки персонала |
| 10.20–11.2510.20-10.3010.32-10.4210.44-10.5510.57-11.1011.12-11.25 | **Информационно-методическая экскурсия:*****Пункт*** «Открытый профессиональный диалог «Готовность методического Центра к работе в условиях введения Профессионального стандарта педагога» ***Пункт*** «Информационно-библиографическое ресурсы как условие развития профессионально-личностной позиции педагога».***Пункт*** «Формирование IT- компетенции педагога через сетевое взаимодействие» ***Пункт*** «ДПО как образовательная реальность в условиях подготовки педагогов к профстандарту»***Пункт*** «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителей как условие его готовности к осуществлению развивающей деятельности» | Опыт ЦРО по формированию профессионально-личностной позиции через разные формы взаимодействия с педагогами | – Получение информации о формах взаимодействия с педагогами;– использование экскурсии как формы повышения квалификации педагогов;– получение опыта ведения профессионального диалога;– сверка позиции по вопросам подготовки педагогических работников к профстандарту. | Костюченко Л.А., директорБадулина Т.А., зам. директораЛаптева О.Т., методистБерестенникова М.Н., методистКадубец Т.П., методистБадулина Т.А., зам. директораБатуева Л.В., зав. ПМПК |
| 11.30–12.15 | **Занятие** в школе открытого образования взрослых (ШООВ) по формированию практической компетентности педагога через интерактивные приемы | Обучить эффективным приемам организации образовательной деятельности | Готовность и способность участников стажировочной сессии использовать интерактивные приемы в образовательной деятельности | Костюченко Л.А., директор |
| 12.20–13.00 | Обед |  |  | Специалисты Центра |
| 13.00-13.0513.05-13.4513.45-14.2014.20-15.0013.00-15.00 | **Открытая методическая площадка для педагогов дошкольных учреждений** «Изменение профессиональной позиции педагога дошкольного уровня образования как условие готовности к профстандарту»***Мастер-класс*** *«Методическое сопровождение педагога при проектировании ситуации событийности в образовательной деятельности с детьми»**(МДОУ № 1)****Презентационная площадка*** *«Родительский открытый университет «Формирование у педагогов навыков партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач» (МДОУ № 19)****Мастер-класс*** *«Обучение педагогов приемам формирования и развития модельного мышления» (МДОУ № 36)***Презентационная площадка для педагогов общеобразовательных учреждений** «Профессиональная кооперация как инновационная форма повышения квалификации в условиях подготовки к реализации профстандарта» | Формирование умений проектировать и создавать ситуации событийности, развивающие эмоционально-ценностную сферу дошкольниковТрансляция опыта выстраивания партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задачВключение педагогов разных школ в единые формы подготовки к работе в условиях профстандарта на основе взаимообогащающего обмена ресурсами | Умение проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу дошкольников; – умение обнаруживать (находить) ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживаниеОвладение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителейПолучение информации о кооперации как новой форме повышения квалификации, о приемах эффективного использования кадровых и интеллектуальных ресурсов учреждений-партнеров;оценка себя и коллег с позиции восприятия содержания профстандарта и форм взаимодействия с педагогами в новых условиях | Лаптева О.Т., методистСкрипоусова Т.Г., зам. заведующего по ВМРГалуза И.Д., зам. заведующего по ВМР Шишмарева А. М., зам. заведующего по ВМРЧупрова Н.Л., директор МОУ СОШ 4 им. Д.М. ПероваЕлохина А.В., директор МОУ СОШ № 6;Подгорнова О.И., директор МОУ СОШ № 7 |
| 15.00–15.10 | Чайная пауза |
| 15.10–16.1016.10–16.40 | **Открытый диалоговый стол**«Профессиональные объединения педагогов как структурный компонент единого образовательного пространства города»On-line трансляция **Открытый микрофон** участников стажировочной сессии | Дифференциация профессионально-личностного развития педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта за счет внутренних ресурсов | – Уточнение позиций методистов в управлении профессиональным развитием педагогов в условиях подготовки к внедрению профстандартов;– готовность к разработке и апробированию обновленных форм работы профессиональных объединений;– оценка деятельности профессиональных объединений города как способа организации повышения профессиональной компетентности педагогических работников участниками стажировочной сессии  | Кадубец Т.П., методистБодайбинское муниципальное образование |
| 16.40–17.30  | **Презентация** деятельности Клуба молодого педагога по формированию социальной компетентности через социальное проектирование.«Рождественский педагогический бал»  | Презентация опыта работы клуба по социальному проектированию | Готовность участников сессии к реализации передовых идей в свою педагогическую деятельность | Шестакова Т.В., старший методист |
| 17.40–18.00 | **Подведение** **итогов** стажировочной сессии |  |  | Ахнина С. Н., к.и.н., руководитель Центра комплексной оценки персоналаПешня И.С., к.п.н.,заведующий лабораторией передового опыта Центра комплексной оценки персоналаФилинкова Н.А., старший методист сектора экспертизы, анализа и сертификации Центра комплексной оценки персонала  |